

Erasmus sikertörténet

Az alábbi riport Kisgyörgy Andrással, a BMF volt hallgatójával készült, aki főiskolánkon két diplomát is szerzett: a Keleti Karon Szervező és informatika szakirányon Műszaki Menedzser diplomát, és a TMPK-n pedig Mérnök-tanári oklevelet. András a 2007/08-as tanévet a skóciai Elginben töltötte Erasmus ösztöndíjjal, a KGK egyik partner intézményénél, a Moray College-ban, ahonnan két kitüntetéssel érkezett haza.

Miért választotta az Erasmus pályázatot, illetve azon belül Elgint?

Azért döntöttem úgy, hogy megpályázom az Erasmus ösztöndíjat, mert évfolyamtársaimtól, barátaimtól értesültem erről a lehetőségről. Úgy éreztem, hogy számomra ez jó tapasztalat, ha külföldön töltök egy fél évet, tanulmányokat folytathatok, nyelvet tanulhatok, világot láthatok ennek a programnak a keretében.

Miután elhatároztam, hogy belevágok a pályázatba, az Erasmus honlap és a személyes tanácsadás segített a végső döntésben.

A helyszín kiválasztásánál irányadó volt a korábbi nyelvismeretem, angolt tanultam előzőleg öt évig, így mindenképp angolul akartam tanulni. Ezért jelöltem meg elsőnek az angol anyanyelvi területet, Elgint, ahová ki is jutottam, és egyáltalán nem bántam meg.

Mi volt a legnagyobb különbség a kinti és a hazai élet, valamint a kinti és az itthoni oktatási rendszer között?

Teljesen más életformával találkoztam, ami a két ország eltérő kultúrájából is adódik, de abból is, hogy Elgin kisváros, tehát egész más, mint Budapest, ahonnan érkeztem. Nekem nagyon tetszett a kinti emberek életfelfogása, barátságos hozzáállása a külföldiekhez.

Az oktatás is más rendszerű, nagyobb hangsúlyt fektetnek a tananyag gyakorlati feldolgozására, mely egyéni, otthoni kutatómunka, ill. az órákon csoportosan megoldott gyakorlati feladatok terén jelenik meg. A számonkérés sokszor esettanulmányokra épül, amelyeken keresztül feldolgoztuk a szemináriumokon hallottakat, az adott tananyagot.

A csoportok nemzetköziek voltak, és figyeltek arra, hogy a külföldi diákok és a hazai skót diákok együtt dolgozzanak, a feladatok megoldása közös munka eredménye legyen. Nagyon jó volt, hogy nem voltak a külföldiek elkülönítve, hanem teljesen ugyanazt a munkát végezték, mint a helyiek. Kisebb volt a hallgatói létszám is egy-egy órán.

Eredetileg fél évre ment ki. Miért hosszabbított?

Lehetőség kínálkozott arra, hogy az Erasmus keretén belül még egy fél évet kint töltsék. Nagyon jól éreztem magam, és élni akartam ezzel a lehetőséggel, hogy további szakmai és nyelvtudást gyűjtssek. Úgy éreztem, hogy nagyon jól fejlődik a nyelvtudásom anyanyelvi környezetben.

Mennyit kellett tanulni és mennyi szabad ideje volt:

Őszintén: sokat kellett tanulni, az iskolában töltött időn kívül esténként és hétvégen is kellett. Az iskola folyamatos tanulást követelt meg. Sok beadandó feladat volt, amiket egy-egy tananyagrészt végén teljesíteni kellett, tehát nem koncentráltam csak a vizsgaidőszakra a tanulásra. A feladatok megoldását segítette, hogy az iskolának nagyon jól felszerelt könyvtára volt, ahol kölcsönözni is lehetett, de a számítógép, internet használatot is támogatta. Érdekes volt, hogy sokszor órák közben is ki lehetett menni adatot gyűjteni a könyvtárba. A könyvtár nyitvatartási ideje hosszú volt, és szombaton is be lehetett menni.

Szabadidőmet elsősorban a diákokkal való kirándulásra, kapcsolatépítésre, kirándulásra használtam fel, melyekre azért hétvégeken, vagy a hosszabb tanulmányi szünetek alatt sor kerülhetett.

Munkavállalásra is van lehetőség, amiben a helyi közvetítő cégek is segítenek, vagy akár a helyi skót diákoktól is lehet tanácsot kapni.

Hányan voltak és milyen nemzetiségűek az évfolyamon, mi volt a hazaiak és külföldiek aránya?

Mindkét félévben körülbelül 20 erasmusos diák tanult Elginben, franciák, románok, litvánok, lengyelek, svédok, sőt erasmuson kívül egy ukrán hallgató is. A külföldi diákok az összlétszám 1/3-t tették ki, legalábbis azoknál a tárgyaknál, óráknál, amikén én részt vettem.

Merre járt szabadidejében?

Ha kevesebb idő volt, akkor a környékbeli kisvárosokat néztük meg, amik nagyon hangulatosak. Nem kellett sokat utazni a tengerpartig sem, de jártunk a nagyobb skót városokban is, például Edinburgh, Glasgow, és maga az iskola is szervezett kirándulást, így jutottam el a Loch Ness-i tóhoz. Az őszi szünetben egyszer feljutottam Londonba is.

Milyen eredményt ért el kint?

Úgy érzem, hogy megfeleltem a kinti követelményeknek, és jó eredménnyel végeztem el a tanulmányaimat, de ehhez az kellett, hogy viszonylag sok energiát fektessek a tanulásba. De úgy érzem, hogy nem én voltam az egyetlen „tanulós” diák, más sem lógatta a lábát, mindenki sokat tanult. A sok tanulás nálam viszont a jó jegyeken túl egy további eredményt hozott – két kitüntetést kaptam.

Mik ezek a kitüntetések?

Az egyik a „David Bremner Award for outstanding achievement in Advanced Economics”, azaz a közgazdasági tanulmányokat folytató legkiválóbb diáknak járó díj. Itt egy vándordíjat is kap a kitüntetett, amire rákerül a neve, és amit egy év után vissza kell juttatni az intézményhez. A másik a „David Sharp Award for achievement in Law”, amit évente az a hallgató kap, aki a legkiválóbb eredményt érte el a jogi tanulmányok területén.

Mennyire érte váratlanul a kinti két kitüntetés?

Nagyon meglepett, nem is tudtam arról, hogy vannak ilyen kitüntetések, és ezért nem is számítottam rá. Mindkettőt évente egy-egy diák kapja meg, a tanárok és egy bizottság ítélete alapján. Ahogy mondták, különleges dolog, hogy egy ember kapja meg mind a kettőt, mert már az is nagyon nagy elismerés, ha az egyiket kapja meg valaki. Nagyon büszke vagyok erre a két kitüntetésre, mert úgy érzem, hogy a tanulásba fektetett munkámat maximálisan elismerték.

Hol és hogyan adták át ezeket a kitüntetéseket?

Októberben volt a díjátadó ünnepség Elginben, és szeptemberben, már éppen végzett BMF diákként kaptam meg az értesítést, hogy elnyertem a díjakat, és a meghívót az ünnepségre. Nagyon nagy megtiszteltetésnek vettem, hogy erre sor került, annál is inkább, mert tudomásom szerint én voltam az első külföldi diák, aki elnyerte, ráadásul rögtön két díjat is. A Sharp díjhoz járt egy 20 fontos könyvutalvány is, amit rögtön le is vásároltam, ha már újra Elginbe kerültem.

Mire emlékszik legszívesebben vissza?

Legszívesebben a külföldi diákokkal töltött időszakra emlékszem, a közös élményekre. Nagyon tetszett a nemzetközi légkör, leginkább ehhez kötődnek a legszebb élményeim.

Merre tovább a főiskola után?

Utolsó tanévemet töltöttem kint, tehát hazaérkezésem után diplomát szereztem a BMF Keleti karán, majd ezt követően sikerült egy pénzügyintézetnél elhelyezkednem, ahol nagy hasznát veszem mind a BMF-en, mind a külföldi tanulmányok ideje alatt szerzett ismereteimnek.

Mi volt a legnagyobb segítség, amit jelen karrierjében fel tud használni az erasmusos tapasztalatokból, élményekből?

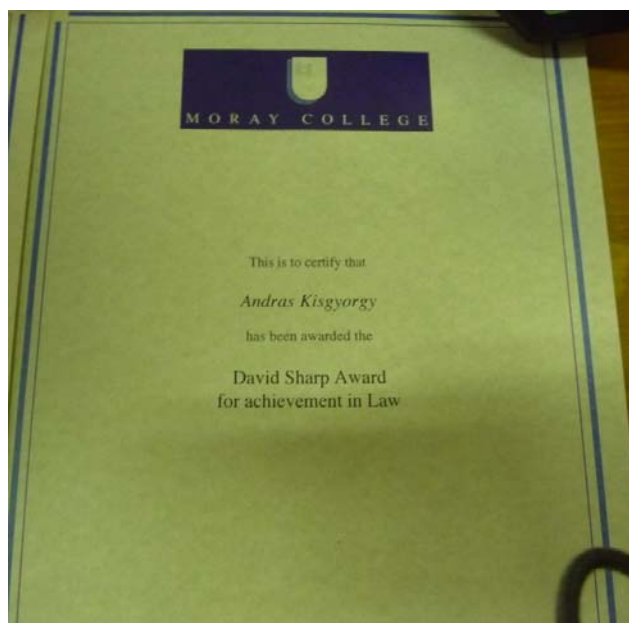
A nyelvtudás, a külföldön szerzett tapasztalat, ami segíti az emberekkel való jobb kommunikációt.

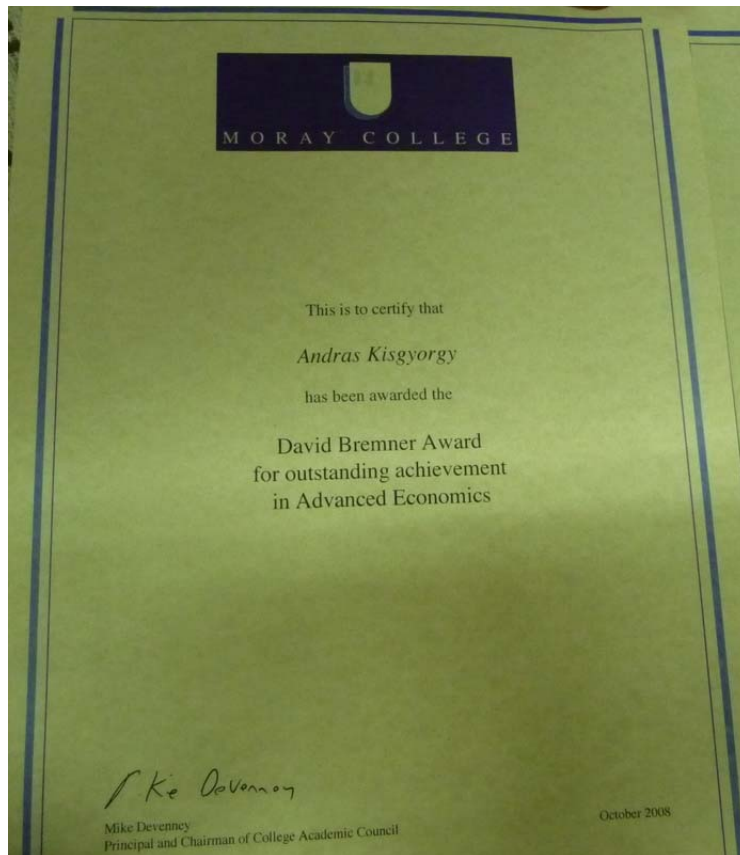
Mennyire kötődik anyaintézményéhez, a BMF-hez?

Nagyon kötődöm, nagyon szívesen, és nagy örömmel jártam ide. Az, hogy megvalósult a nagy álmom, hogy külföldön is tanulhassak, arra készítet, hogy az Erasmus Alumni hálózaton keresztül tartsam a kapcsolatot, mind anyaintézményemmel, mind többi volt hallgatótársammal.

Bízom abban, hogy ez egy hosszú távú kapcsolat lesz.

Képek: András és a kitüntetések





Dudás Ferencné igazgató, Nemzetközi Képzési Ügyek Központja